

GRIGLIA PROVA ORALE ESAME CONCLUSIVO PRIMO CICLO ISTRUZIONE

INDICATORI	DESCRITTORI				PUNTEGGIO ASSEGNATO
	PUNTI 4-5	PUNTI 6-7	PUNTI 8-9	PUNTI 10	
Capacità di argomentazione e rielaborazione personale degli apprendimenti	Non è in grado di argomentare in maniera personale o argomenta in modo superficiale e disorganico.	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali, con un'acceccabile rielaborazione dei contenuti acquisiti.	È in grado di formulare appropriate argomentazioni personali, con una buona rielaborazione dei contenuti acquisiti.	È in grado di formulare articolate argomentazioni personali, con una consapevole e matura rielaborazione dei contenuti acquisiti.	___/10
Capacità di risoluzione di problemi	Non identifica correttamente il problema e non applica o applica in maniera inadeguata le strategie di risoluzione.	Identifica il problema e applica semplici strategie di risoluzione.	Identifica autonomamente il problema e applica strategie di risoluzione adeguate.	Identifica autonomamente il problema e applica strategie di risoluzione efficaci.	___/10
Capacità di pensiero critico e riflessivo	Ha limitate capacità di pensiero critico e riflessivo.	Ha semplici capacità di pensiero critico e riflessivo.	Ha buone capacità di pensiero critico e riflessivo.	Ha ottime capacità di pensiero critico e riflessivo.	___/10
Padronanza della lingua italiana	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inappropriato.	Si esprime in modo complessivamente corretto, utilizzando un lessico semplice.	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico appropriato.	Si esprime in modo accurato utilizzando un lessico appropriato e vario.	___/10
Padronanza delle competenze logico-matematiche	Ha difficoltà ad applicare, anche se guidato, il pensiero logico-matematico per risolvere problemi in situazioni reali. Non utilizza autonomamente semplici modelli logico-matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni).	Applica, se guidato, il pensiero logico-matematico per risolvere problemi in situazioni reali. Utilizza semplici modelli logico-matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni).	Applica il pensiero logico-matematico per risolvere problemi in situazioni reali. Utilizza modelli logico-matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni).	Applica con consapevolezza il pensiero logico-matematico per risolvere problemi in situazioni reali. Utilizza e produce modelli logico-matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni).	___/10
Padronanza delle competenze nelle lingue straniere	Comprende con difficoltà un semplice messaggio scritto e orale; si esprime in maniera scorretta o stentata; ha una	Comprende un semplice messaggio scritto e orale; si esprime in maniera generalmente corretta; conosce semplici strutture	Comprende un messaggio scritto e orale; si esprime in maniera corretta e con un lessico adeguato; ha una buona conoscenza delle	Comprende agevolmente un messaggio scritto e orale; si esprime in maniera corretta e con un lessico appropriato; ha una	___/10

	conoscenza limitata delle strutture della lingua; identifica alcuni degli elementi distintivi della cultura e civiltà, solo se guidato.	della lingua e le riutilizza in modo accettabile; identifica alcuni degli elementi distintivi della cultura e civiltà.	strutture della lingua e sa riutilizzarle; identifica gli elementi distintivi della cultura e civiltà.	conoscenza più che buona delle strutture della lingua e sa riutilizzarle; identifica gli elementi distintivi della cultura e civiltà e apprezza la diversità culturale.	
Padronanza delle competenze di educazione civica	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze personali o lo fa in modo inadeguato. Dimostra disinteresse o scarso interesse per la vita civica, culturale e sociale della comunità.	È in grado di compiere un'analisi semplice della realtà sulla base delle proprie esperienze personali. Dimostra interesse e partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità.	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base delle proprie esperienze personali. Dimostra di aver consolidato un atteggiamento responsabile nell'esercizio della convivenza civile e nella partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità.	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali. Dimostra di aver consolidato un atteggiamento responsabile, autonomo e costruttivo nell'esercizio della convivenza civile e nella partecipazione attiva alla vita civica, culturale e sociale della comunità.	___/10
Elaborato:					
1. Coerenza con la tematica	L'elaborato non è pertinente nello sviluppo della tematica assegnata o è parzialmente pertinente.	L'elaborato è sostanzialmente pertinente nello sviluppo della tematica assegnata.	L'elaborato è pertinente nello sviluppo della tematica assegnata.	L'elaborato è pertinente e approfondito nello sviluppo della tematica assegnata.	___/10
2. Contenuti e integrazione tra le discipline	L'elaborato evidenzia dei contenuti limitati e i collegamenti tra le discipline sono stentati o carenti.	L'elaborato evidenzia dei contenuti semplici e i collegamenti tra le discipline sono sostanzialmente corretti.	L'elaborato evidenzia dei contenuti adeguati e i collegamenti tra le discipline sono appropriati.	L'elaborato evidenzia dei contenuti articolati e/o originali e i collegamenti tra le discipline sono ricchi e appropriati.	___/10
3. Organizzazione e presentazione degli argomenti	L'organizzazione e la presentazione degli argomenti risultano inadeguate o poco adeguate.	L'organizzazione e la presentazione degli argomenti risultano accettabili.	L'organizzazione e la presentazione degli argomenti risultano adeguate.	L'organizzazione e la presentazione degli argomenti risultano efficaci e/o creativi.	___/10
					TOT. ___/100

Calcolo voto finale in decimi

Tot. Punti : (diviso) 10, con arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.