



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.edu.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0009479 del 16/10/2024
IV-5 (Uscita)

- ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
- ALL'ALBO ONLINE
- FASCICOLO PON
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- AGLI ATTI
- SITO WEB: www.icssperonepertini.edu.it

AVVISO SELEZIONE ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ES04.6 – Azione A4.A – Sotto azione ES04.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Sottoazione ES04.6.A4.A - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Titolo del progetto: "TUTTI PER UNO, LA SCUOLA PER TUTTI" –

Importo assegnato 79.425,00€

CNP: ES04.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-27

CUP: J74D24000980007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico all'Avviso Prot 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027

VISTA la Candidatura N. 4688 del 23/05/2024;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOOGABMI-83244 *del 12/06/2024* di autorizzazione all'avvio delle attività che ha come oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus. **Autorizzazione progetti.**

VISTA l'autorizzazione della candidatura Prot. 6865 del 1.07.2024 con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-27 **“TUTTI PER UNO, LA SCUOLA PER TUTTI”**, per un importo complessivo pari a € 79.425,00;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 10 del D.l. 129/2018;

VISTA la Delibera n. 91 del Consiglio di Istituto del 15.01.2024

VISTA la Delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 27.06.2024;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO IL PTOF 2022-2025;

VISTA la variazione al Programma Annuale dell'E.F. 2024;

VISTA la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato:

CONSIDERATA la necessità di selezionare gli allievi che parteciperanno ai laboratori didattici:

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione degli allievi dell'Istituto che parteciperanno ai percorsi formativi in cui si articola il Piano Integrato **“TUTTI PER UNO, LA SCUOLA PER TUTTI”** - Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-SI-2024-27 - CUP: **74D24000980007**, come specificato nella tabella sottostante

CODICE PROGETTO		TITOLO			
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-27		Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025,		TUTTI PER UNO, LA SCUOLA PER TUTTI	
TITOLO MODULO	DURATA	ATTIVITÀ		TIPOLOGIA DI MODULO	ORDINE DI SCUOLA
"FUN WITH ENGLISH"	30 h	Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali Sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.		Lingua straniera (inglese)	18 ALLIEVI Primaria/secondaria
A SPASSO CON I LIBRI	30 h	La proposta progettuale, sarà impostata su un itinerario letterario in favore della promozione del libro, della lettura. Ciò allo scopo di potenziare le competenze chiave di lingua italiana, in particolare l'aspetto relativo alla comprensione. Il progetto svilupperà un itinerario metodologico- didattico raccordandosi con la finalità generale di formare un buon lettore, capace di comprendere, di Comprendersi, di costruirsi come persona		Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	18 ALLIEVI Primaria/sec ondaria
IL MATEMATICO ESPLORATORE	30 h	Il percorso formativo ha lo scopo di indurre gli alunni ad un atteggiamento ludico-creativo nei confronti della matematica. Attraverso una didattica laboratoriale e metacognitiva, basata sull'operatività, sul saper fare, sul problem-solving si renderanno gli alunni protagonisti del loro "sapere", motivandoli e guidandoli all'acquisizione di concetti astratti, partendo dal concreto e dal vissuto. Ogni alunno diventerà protagonista e attore di se stesso e incrementerà l'autostima e la consapevolezza delle proprie potenzialità, riducendo l'ansia da prestazione e da confronto, in linea con gli obiettivi del PTOF. Attraverso l'esplorazione del territorio, la conoscenza dell'ambiente e la raccolta dei dati, gli alunni acquisiranno la consapevolezza di appartenere ad una comunità e si apriranno alla comprensione del mondo. La collaborazione tra pari e il confronto con gli adulti, permetterà di valorizzare le potenzialità di ognuno.		Matematica, scienze e tecnologie	18 ALLIEVI Primaria/sec ondaria
COMUNICARE INSIEME	30 h	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.		Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	18 ALLIEVI Primaria/sec ondaria
LEARN TOGETHER	30 h	Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.		Lingua straniera (inglese)	18 ALLIEVI Primaria/sec ondaria

MATEMATICA INSIEME	30 h	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	Matematica, scienze e tecnologie	18 ALLIEVI Primaria/sec ondaria
PICCOLI SCIENZIATI CRESCONO ... OSSERVO, SPERIMENTO E SCOPRO	30 h	Il progetto di scienze si pone come obiettivo primario quello di offrire agli alunni la possibilità di costruire il proprio sapere e di accrescere le proprie conoscenze sui fenomeni fisici della realtà circostante attraverso la pratica laboratoriale, con proposte esperienziali concrete e familiari. Il laboratorio viene scelto come luogo particolarmente funzionale e motivante dove si sperimenta il gusto e l'interesse per l'osservazione e la ricerca di soluzioni. Si intendono sviluppare competenze osservative - logico -linguistiche, individuare gli elementi e le relazioni all'interno di fatti e fenomeni, superare i "pre-concetti" scientifici, acquisire conoscenze, linguaggi e modi di operare specifici delle scienze fisiche	Competenza in Scienze,Tecnologie ,Ingegneria e Matematica (STEM)	18 ALLIEVI Primaria/sec ondaria
LABORATORIO DI DECOUPAGE	30 h	Un laboratorio di decoupage, bricolage e di attività grafico-pittoriche offrirà agli alunni la possibilità di sviluppare creatività, piacere di fare e di stare insieme pervenendo, attraverso la fase manipolativa, al gusto del bello ed alla fierezza del costruire.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	18 ALLIEVI Primaria/sec ondaria
SCACCHI A SCUOLA	30 h	Il progetto propone agli alunni l'utilizzo degli scacchi come strategia didattica attraverso la quale si può favorire l'acquisizione, di atteggiamenti utili alla loro formazione. Il gioco degli scacchi permette di ottenere il potenziamento delle capacità, necessarie agli apprendimenti curriculari, alla socializzazione e integrazione degli alunni: sviluppo intellettuale: potenziamento delle capacità di attenzione, concentrazione, riflessione, logica, analisi, sintesi, astrazione, intuizione, deduzione, memorizzazione, immaginazione, creatività.	Educazione motoria	18 ALLIEVI Primaria/ secondaria
DANZANDO CON LE PAROLE: UN RACCONTO DI EMOZIONI	30 h	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	18 ALLIEVI Primaria/sec ondaria

INSIEME CON FAIR PLAY	30 h	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. Esso mirerà a coinvolgere i partecipanti in un percorso di attività sportive strutturato nell'ottica dell'importanza della dimensione valoriale soprattutto quando si gareggia in squadre avversarie. Il percorso trae spunto dalla pratica del "faire play" intesa come atteggiamento di rispetto per le regole, rispetto degli altri, rispetto per se stessi, valorizzazione delle diversità e delle unicità, lealtà, gioco per divertirsi. L'intervento predisporrà anche ad un processo di riflessione costruttiva circa l'importanza della "sconfitta" come momento, opportunamente guidato da un coach, da sfruttare per concentrare le energie e trasformare un punto di debolezza in un punto di forza, di stimolo al miglioramento, di gestione positiva delle emozioni frustranti generate dall'esperienza negativa.	Educazione motoria	18 ALLIEVI Primaria/sec ondaria
GIARDINIERI IN ... AZIONE	30 h	La progettazione di un'area verde all'interno dell'edificio scolastico offrirà ai bambini la possibilità di utilizzare gli spazi esterni che quotidianamente vivono non solo per divertirsi, ma per comprendere che, se adeguatamente "trasformati", possono diventare laboratori "reali" dove apprezzare la natura che cambia di giorno in giorno e nei quali è possibile osservare direttamente i processi biologici della vita animale e vegetale. Altro aspetto fondamentale è la partecipazione attiva dei bambini, i quali potranno essi stessi progettare un "habitat naturale". La cura del giardino della scuola ha come finalità generale quella di promuovere negli alunni la sensibilizzazione e l'attenzione verso l'ambiente naturale e, inoltre, quella di stimolarli a porsi dei problemi, a fare ipotesi, a proporre soluzioni, a sviluppare senso critico e capacità di valutazione.	Matematica, scienze e tecnologie	18 ALLIEVI Primaria/sec ondaria
INSIEME ... AL DIGITALE!	30 h	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. L'intervento prevederà l'acquisizione delle competenze digitali degli alunni. Con esso si veicoleranno gli studenti verso una visione del device, anche dello smartphone utilizzato quotidianamente, non semplicemente ludica e ricreativa ma scientifica intesa come capacità di sapersi orientare circa le potenzialità della tecnologia in termini di selezione	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	18 ALLIEVI Primaria/sec ondaria

		delle informazioni e della conoscenza finalizzate allo sviluppo del proprio apprendimento. Il percorso prevederà un' alfabetizzazione ai media, il miglioramento le capacità relazionali ed espressive e un uso critico dei media. L'obiettivo consisterà nel fornire conoscenze e abilità in termini di: alfabetizzazione informatica di base, elaborazione e uso di testi e immagini. Guiderà nella progettazione di una semplice mappa di navigazione, creazione di link e navigazione all'interno delle pagine		
INVITO A TEATRO	30 h	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo	Consapevolezza ed espressione culturale	18 ALLIEVI Primaria/sec ondaria
ARTE INSIEME	30 h	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	Consapevolezza ed espressione culturale	18 ALLIEVI Primaria/sec ondaria

I PON sono finalizzati a migliorare i livelli e le conoscenze degli allievi.

La realizzazione dei PON rappresenta una importantissima opportunità formativa per il nostro Istituto, dal momento che essi permettono di sperimentare nuovi percorsi, innovazioni sul piano della metodologia e della didattica ed implementare le nuove indicazioni sul curriculum e, quindi, sostenere l'obbligo d'istruzione per tutti gli allievi.

Gli alunni, infatti, attraverso stimolanti attività e interessanti laboratori avranno ulteriori possibilità formative per il miglioramento delle conoscenze e competenze, sia per il recupero sia per il potenziamento, secondo gli stili cognitivi di apprendimento e nel rispetto delle personalità di ciascuno.

Pertanto, si auspica che i Consigli di classe ne tengano conto, integrando l'impegno assunto dagli alunni nelle attività PON con l'attività curricolare svolta nel corrente anno scolastico.

CRITERIO DI SELEZIONE DELLE ISTANZE

- 1) Qualora il numero delle istanze dovesse superare il numero di 20 corsisti, si provvederà ad una selezione delle stesse privilegiando quelle di alunni con particolari esigenze motivazionali e relazionali e/o con insufficienze negli ambiti disciplinari di riferimento
- 2) Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.
- 3) La frequenza del 75% del monte ore complessivo è obbligatoria.

4) Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

I corsi si svolgeranno due volte alla settimana (il LUNEDÌ, e/o il MERCOLEDÌ e/o il GIOVEDÌ) secondo un calendario che verrà successivamente concordato presso la sede centrale dell'Istituto.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

La domanda allegata, compilata in ogni sua parte, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire all'Ufficio di Presidenza entro e non oltre le ore **12.00 del 22.10.2024.**

La frequenza è obbligatoria.

DURATA DEI CORSI

I corsi saranno tenuti da esperti qualificati alla presenza di docenti interni dell'Istituto Comprensivo Sperone-Pertini, con funzione di tutor; avranno una durata di 30 ore e si svolgeranno nei locali della sede centrale Plesso Padre Giuseppe Puglisi o del Plesso Sandro Pertini.

I progetti avranno inizio nel **mese di Ottobre/Novembre e si concluderanno entro il mese di Maggio 2025,** secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

ATTESTAZIONE FINALE

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno l'90% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Di Bartolo

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo pretorio online, sulla bacheca del Sito istituzionale

www.icssperonepertini.edu.it.

Al presente Bando si allegano:

A) Allegato A

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all'albo on line della scuola all'indirizzo www.icssperonepertini.edu.it

Il presente avviso, emanato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

La Dirigente
Antonella Di Bartolo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa , ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993